# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

КАФЕДРА №3

ОТЧЕТ ЗАЩИЩЕН С ОЦЕНКОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

> Доцент, кандидат технических наук

и. П. Кректунова

20.1217

ОТЧЕТ О ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №10 «ОПРЕДЕЛЕНИЕ СКОРОСТИ ЗВУКА В ВОЗДУХЕ »

По курсу общей физики

РАБОТУ ВЫПОЛНИЛА

СТУДЕНТКА ГР. №

1732

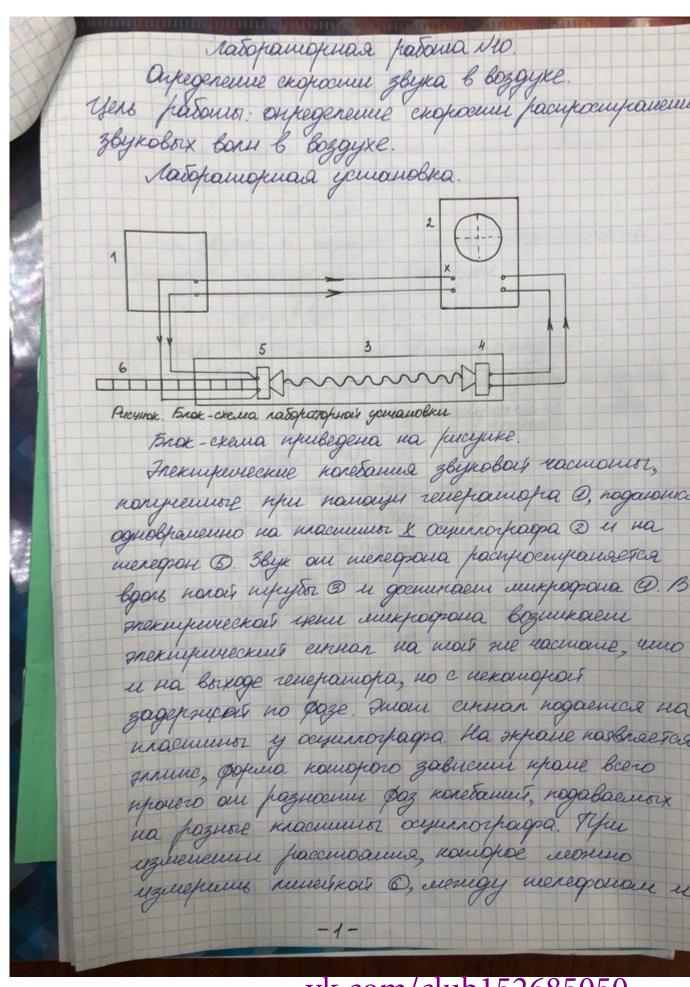
20.12.2017 Mayon

В.И. Чапурина

Санкт-Петербург 2017

vk.com/club152685050 vk.com/id446425943

Nasopau	uopunas	LOK UZE	uepei	NEO.		
cuygen	eune c	exofocue eyunor 1	4 34	sejka 6	воздухе чанурин Уректуна	2 B. U.
Прибор Линейка	Hayu	amempor	life	usopolia geneuw	KNOCC POLH.	cercuipeur
Neweika		64 cm	1	an		accent
Thepman	emb	52°C	1	C		9,5°C
Иссионали (остритогр	and the second second second second second	9, 9.1032		ory		524
	Dezynei 1500 lis	namor	uzu	repenn		
		2 3	4	5		
lup/au	The state of the s	7 7	-			
los(au)		5,5 59				
lcp (cui)	17 41	1,25 59	-			
	1000 ly					
	1	2 3	4	5		
Det Coul	17	35 52		-		
lup (auf		26,5 43	60			
loo (au)	13	30,75 47,5	60			
t = 1	9°C					
	0 10 08	эт шудгияа гиодава	M	eaugh /	25 06	12.17
					85050	

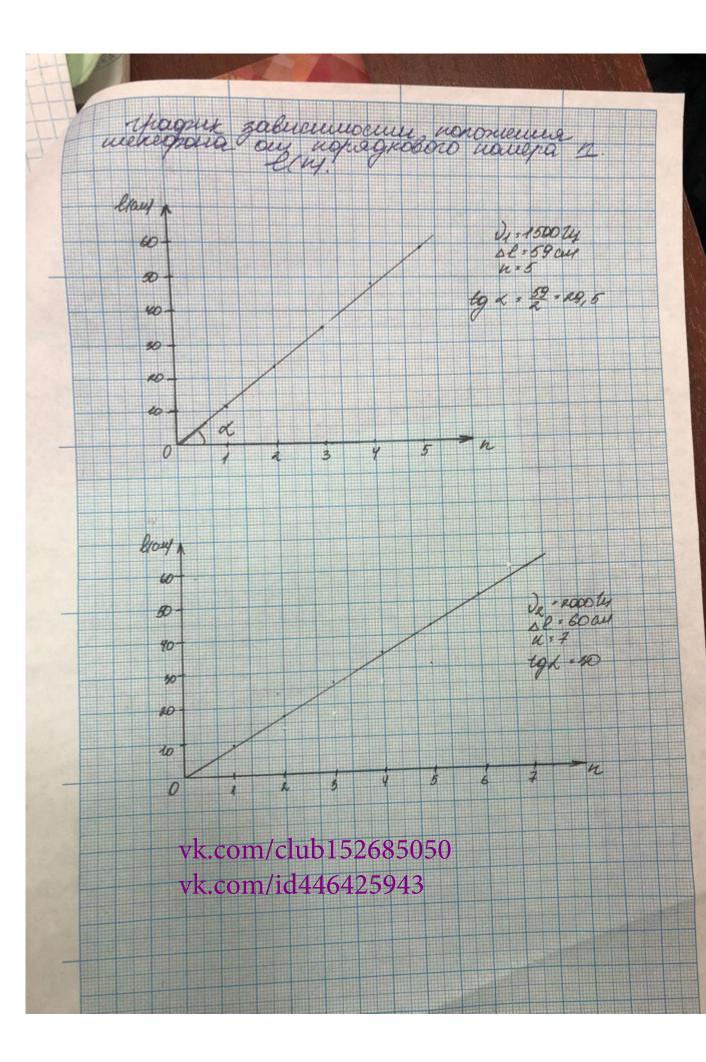


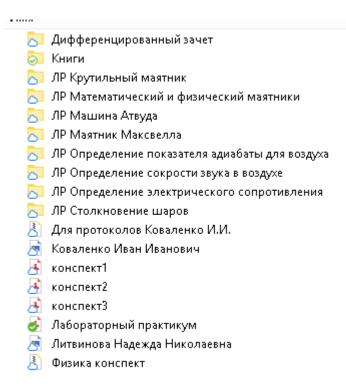
vk.com/club152685050 vk.com/id446425943

ишкрофоном изменается разность фаз колебания, а спедовашеньно, и форена эппинса. Рабочие формуры. Скоросии звука о свозана с диной вонног г и частотых колебаний в отностением: 0 = W (4 Споросии звука в воздухе монно меоренически рассиинами по спедующий формира: v = 1/3 th (2), в которог Т-абсомошная иншеранцура, ell=0,0091 more- moraquan macca Bozogyka; R = 8, 514 Dufk word - yeursexcarsuas razobara 1 = 2tg x (31, rge todsk-ynobors nosopopulsusum npamors, потором представляет зависитьсять вли потнодаетью в опоте Ts t+273,15 (4), где Т-абеопошная шешиерашура по шкале Кельвина, t-шишеранизра воздуха после awuna lep . lup + los (5), пде вер-положение шеледона в шечение outing all., вир-положение шеледройог в прошом nanjeabrenner, воб-попониение шепедрона в обраниющ паправления vk.com/club152685050 vk.com/id446425943 -2-

nper i	4-15001	tis i	uni u bornenenni:	
и	1	2	3	H
enplany		47		H
los(any	11	35,5	59	H
ecp (any		41,15	59	
4 = 23,6 a	u	оки погр.	O, Ofan	
0,= 354 m/e		ακιμ. ποιρ. Ολ ευευν. που Θυ,	г. г. змус шаблина 1	
upu	Ja - 200	oty		
n	1	12	3 4	1
lup (aus	17	35	52 -	-
los ( cuy	9	26,5	45 60	1
Rep / cuy	15	30,75	47, 5 60	1
12 = 17,	tan	every nor	р. 9,06 au р. 2,2 и/е мабища 2	1
V2:34.	e, 9 m/c	every noy	b. 2,2 w/e	1
7:29	2.15K			
	- 341,7		vk.com/club1526850	<b>5</b> U
			vk.com/id446425943	
	Sepence	epro 6019	шеления:	
ша	ufune	repre zuan	чений шабищог 1.	
1. lcp, =	enpy+	COS1 5 23	+11 = 17 are	
2 4.2	Al , 21	gh = 2.5	59 = 23,6 au	
3. 4.1	. 2, 23,	6. 1500 - 1	354mle	
			5 - 344, 76 m/c	
5. lg d	is al	59,29	5	

6. T = 273, 15+19 = 292 15K Borriseneure norpourionneis Ol : 9 runy; On :0 O) : 5 Ty Вывод формуры для системанической погрешиосии косвениого измерения дишог Conus 1 = 2l => 1 ~ (e; h) => O1 - 1 ( of + On) Пришер вычисления: OH : 23,6/0,2+0/-0,08 04 Вывод формидног потрешносии для скоросии. Do: 0/01 + 00 Пришер вышеления Ovy = 354 (23, 6 + 1500) . 2,3 mgc B roge rasopamopulas pasous понушинсь опререняние скоросии звуковый волить теоретриести и практириеские. Vineop & Jupak; 341, 76 mg 2 342, 9 mg A, = 23, 6 ± 0,000 cm la = 17, 1 ± 0,06 au Все ошклонения находания в пределах допусиниться погрешновшей. vk.com/club152685050 vk.com/id446425943





CKAYATЬ <a href="https://yadi.sk/d/RqO8HPxTfh0zw">https://yadi.sk/d/RqO8HPxTfh0zw</a>
CKAYATЬ <a href="https://archive.org/details/@guap4736">https://archive.org/details/@guap4736</a> vkclub152685050



# vk.com/club152685050 vk.com/id446425943

#### Лабораторная работа № 10

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ СКОРОСТИ ЗВУКА В ВОЗДУХЕ

*Цель работы:* определение скорости распространения звуковых волн в воздухе.

#### Теоретические сведения

Звуковые волны представляют собой процесс распространения механических колебаний с частотами в диапазоне от 20 Гц до 20 кГц. Скорость звука  $\upsilon$  связана с длиной волны  $\lambda$  и частотой колебаний  $\nu$  соотношением:

$$v = \lambda v. \tag{10.1}$$

Скорость звука в воздухе можно теоретически рассчитать по формуле

$$v = \sqrt{\frac{7}{5} \cdot \frac{RT}{M}},\tag{10.2}$$

в которой T — абсолютная температура;  $M=0.0291~{\rm kr/моль}$  — молярная масса воздуха;  $R=8.314~{\rm Дж/К\cdot моль}$  — универсальная газовая постоянная.

Уравнение волны, распространяющейся вдоль оси (ox), имеет вид

$$\xi(x,t) = A\cos(\omega t - kx). \tag{10.3}$$

В этой формуле  $\xi$  – смещение точки среды из положения равновесия, находящегося на расстоянии x от источника;  $\omega$  – циклическая частота колебаний;  $k=2\pi/\lambda$  – волновое число. Фаза колебаний

$$\varphi = \omega t - kx = \frac{2\pi t}{T} - \frac{2\pi x}{\lambda} \tag{10.4}$$

зависит от времени и от положения точки. Разность фаз колебаний двух соседних точек зависит только от расстояния  $\Delta x$  между ними

$$\Delta \varphi = \frac{2\pi \Delta x}{\lambda}.$$
 (10.5)

Таким образом, длину звуковой волны можно найти, измерив на опыте величины  $\Delta x$  и  $\Delta \varphi$ . Разность фаз колебаний можно определить методом сложения двух взаимно перпендикулярных колебаний.

Точка, совершающая одновременно два колебания во взаимно перпендикулярных направлениях, движется по замкнутым траекториям, называемым фигурами Лиссажу. В случае равенства частот эти фигуры представляют собой эллипсы, форма и ориентация которых зависит от амплитуд и от разности фаз складываемых колебаний.

Рассмотрим два гармонических колебания одинаковой частоты, одно из которых происходит вдоль оси (ox), а другое — вдоль (oy). Для простоты начальную фазу первого колебания положим равной нулю:

$$x = A_1 \cos(\omega t),$$
  

$$y = A_2 \cos(\omega t + \Delta \phi).$$
(10.6)

Уравнение траектории точки, одновременно участвующей в этих двух колебаниях, найдем, исключив время t из уравнений (10.6):

$$\begin{cases} x/A_{1} = \cos \omega t, \\ y/A_{2} = \cos \omega t \cos \Delta \varphi - \sin \omega t \sin \Delta \varphi; \end{cases} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow y/A_{2} = (x/A_{1})\cos \Delta \varphi - \sin \Delta \varphi \sqrt{1 - (x/A_{1})^{2}}; \Rightarrow$$

$$(x/A_{1})^{2} + (y/A_{2})^{2} - \frac{2xy \cos \Delta \varphi}{A_{1}A_{2}} = \sin^{2} \Delta \varphi. \tag{10.7}$$

Получилось уравнение наклонного эллипса, ориентация и полуоси которого зависят от амплитуд  $A_1,A_2$  и от разности фаз  $\Delta \varphi$  (рис. 10.1, a). Если  $\Delta \varphi = 2\pi k$ , где k — целое число, получим уравнение отрезка прямой, проходящего через 1-й и 3-й квадранты (рис.  $10.1, \delta$ ):

$$y = (A_2/A_1)x. (10.8)$$

Если  $\Delta \varphi = (2k+1)\pi$ , где k — целое число, получим уравнение отрезка прямой, проходящего через 2-й и 4-й квадранты (рис. 10.1, s):

$$y = -(A_2/A_1)x. (10.9)$$

Если  $\Delta \varphi = (k+0.5)\pi$ , где k — целое число, получим уравнение эллипса, ориентированного вдоль координатных осей (рис. 10.1,  $\epsilon$ ):

$$\left(\frac{x}{A_1}\right)^2 + \left(\frac{y}{A_2}\right)^2 = 1.$$
 (10.10)

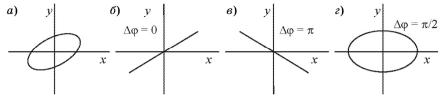


Рис. 10.1. Различные траектории движения точки

Таким образом, по форме наблюдаемого эллипса можно определить разность фаз колебаний  $\Delta \varphi$ . В дальнейшем особый интерес будут представлять случаи  $\delta$  и  $\delta$ , когда эллипс вырождается в отрезок. Эти случаи удобно наблюдать экспериментально. Существенно, что изменение фазы от одного из них к другому составляет  $\Delta \varphi = \pi$ .

В настоящей работе звуковой сигнал с телефона попадает на микрофон, находящийся на расстоянии  $\ell$  от него. Сигналы с телефона и с микрофона подаются на отклоняющие пластины x и y электронного осциллографа соответственно. Расстояние  $\ell$  можно изменять и измерять во время эксперимента; вместе с ним, согласно формуле (10.5), меняется и разность фаз  $\Delta \varphi$  колебаний телефона и микрофона. Поскольку по картинке на экране осциллографа можно зафиксировать лишь разности фаз  $\Delta \varphi$  кратные  $\pi$ , при которых эллипс вырождается в отрезок, величина  $n = \Delta \varphi / \pi$  на опыте должна принимать только целые значения. Она увеличивается на единицу всякий раз, когда при увеличении расстояния  $\ell$  на экране эллипс превращается отрезок.

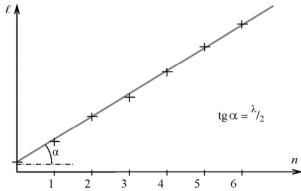


Рис. 10.2. Экспериментальная зависимость  $\ell$  от п

С учетом сказанного формулу (10.5) можно переписать в виде

$$\Delta \ell = \frac{n\lambda}{2}.\tag{10.11}$$

Зависимость  $\ell(n)$  наблюдаемая в опыте (рис.10.2), должна представлять собой прямую линию, по угловому коэффициенту ( $k = \operatorname{tg}\alpha$ ) которой можно найти длину волны  $\lambda$ :

$$\lambda = 2tg\alpha. \tag{10.12}$$

Подставив полученное таким способом значение длины волны  $\lambda$  и установленную на звуковом генераторе частоту колебаний в формулу (10.1), можно найти скорость звуковых волн.

#### Лабораторная установка

Блок-схема лабораторной установки приведена на рис. 10.3.

Электрические колебания звуковой частоты, полученные при помощи генератора 1, подаются одновременно на пластины х осциллографа 2 и на телефон 5. Звук от телефона распространяется вдоль полой трубы 3 и достигает микрофона 4. В электрической цепи микрофона возникает электрический сигнал на той же частоте, что и на выходе генератора, но с некоторой задержкой по фазе. Этот сигнал подается на пластины у осциллографа. На экране появляется эллипс, форма которого зависит кроме всего прочего от разности фаз колебаний, подаваемых на разные пластины осциллографа. При изменении расстояния, которое можно измерить линейкой 6, между телефоном и микрофоном изменяется разность фаз колебаний, а следовательно, и форма эллипса.

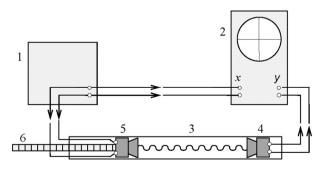


Рис. 10.3. Блок-схема лабораторной установки

#### Задания и порядок их выполнения

Задание 1. Экспериментальное определение скорости звуковых волн в воздухе.

До начала измерений нужно на 2-5 мин включить для прогрева осциллограф и звуковой генератор.

Задание выполняется в следующем порядке.

Установить заданную частоту колебаний.

Пользуясь ручками настройки осциллографа и изменяя величину выходного напряжения, добиться на экране осциллографа четкого, устойчивого эллипса.

Перемещая телефон по трубе, добиться появления на экране прямой линии. Отметить это положение на шкале как  $\ell_1$ .

Медленно перемещая телефон в ту же сторону, снова получить на экране прямую линию, но уже наклоненную в другую сторону, т. е. проходящую через другие квадранты. Отметить соответствующее положение телефона как  $\ell_2$ .

Повторить предыдущий пункт столько раз, сколько это возможно и получить набор положений телефона  $\ell_1,\,\ell_2,\,\ell_3,\,\ldots$ , в которых эллипс вырождается в отрезок прямой. Получить еще один такой же набор данных, перемещая телефон в обратном направлении, и усреднить результаты.

Построить график зависимости положения телефона  $\ell_n$ , от порядкового номера n, как это показано на рис. 10.2.

Систематическую погрешность расстояния принять равной  $\theta_\ell=2$  мм. Систематическую погрешность  $\theta_n$ , связанную с неточностью определения точки вырождения эллипса, не учитывать;  $\theta_n=0.1$ 

Графически найти длину звуковой волны  $\lambda$  и ее систематическую погрешность.

По формуле (10.1) найти скорость звуковых волн.

Повторить измерения для звукового сигнала другой частоты.

 $\it 3adanue~2.$  Теоретический расчет скорости звуковых волн в воздухе.

Вычисления нужно проводить по формуле (10.2), значения констант, необходимые для расчета, указаны в комментариях к формуле. Для определения температуры воздуха t °C нужно вос-

<sup>1</sup> В случае, когда эллипс не полностью вырождается в отрезок, следует считать  $\theta_n$  = 0,1.

пользоваться термометром. Абсолютную температуру T можно найти по формуле:

$$T(K) = t \, ^{\circ}C + 273,15K.$$
 (10.13)

### Контрольные вопросы

- 1. Что называется звуковой волной?
- 2. Чем отличаются волновые процессы от колебательных?
- 3. Что такое длина волны и чему она равна?
- 4. Запишите уравнение бегущей волны и поясните смысл всех величин, в нее входящих.
- 5. От чего зависит фаза волны? Чему равна разность фаз колебаний двух точек?
- 6. Получите уравнения траектории точки, участвующей в двух взаимно перпендикулярных колебаниях одинаковой частоты?
- 7. В каких случаях траектория вырождается в отрезок?
- 8. Как определяется длина звуковой волны в данной работе?
- 9. Как зависит скорость звука от температуры воздуха?